

Intervento realizzato da:



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



All'attenzione dei Genitori degli allievi di scuola secondaria di primo grado Tutte le sedi
Ai Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado
ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE SEZIONE GENITORI – SEZIONE CIRCOLARI
In Bacheca Argo – sez. genitori/docenti
AGLI ATTI AMMINISTRATIVI – FASCICOLO 6 Avvisi interni

IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0010128 del 21/09/2026
IV-2 (Uscita)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER I MODULI DEL PROGETTO "COMPETENZE PER CRESCERE 2"
Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-845 - CUP: F74D25002910007– Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
Prot. AOGABMI. n. 0101977 del 04-05-2026	ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-845	F74D25002910007	COMPETENZE PER CRESCERE 2	101.982,00 €

Informativa ai genitori - Attuazione Progetto

Premessa. Il M.I.U.R., con lettera Prot. AOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 ha autorizzato alla scuola il finanziamento del Progetto **"COMPETENZE PER CRESCERE 2"** **Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-845 - CUP: F74D25002910007**– Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Informativa sul progetto

Il Progetto **"COMPETENZE PER CRESCERE 2"**, in rispondenza a quanto indicato nell’Avviso, prevede l’attuazione dei seguenti 19 moduli da svolgersi nei plessi di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado secondo il prospetto che segue:

DESCRIZIONE MODULI SS1° GRADO PLESSO BALZICO

TIPOLOGIA	MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE
Lingua madre (Italiano L1)	BALZICO SIC ET SIMPLICITER	CLASSI TERZE	Il modulo basato sul potenziamento degli strumenti linguistici di base si rivolge agli studenti delle classi terze della secondaria di 1° grado per avvicinarli alla lingua latina in modo leggero e stimolante, superando eventuali pregiudizi legati alla sua percezione di lingua "difficile" o "morta". Finalità: ✓Fornire gli strumenti linguistici di base per comprendere la struttura della lingua latina e iniziare a tradurre brevi frasi e semplici testi. ✓Evidenziare l'influenza del latino nella lingua italiana e in altre lingue moderne, sottolineando il legame tra passato e presente.

			✓ Stimolare il ragionamento logico e l'attitudine all'analisi, grazie alle proprietà intrinseche della grammatica latina. ✓ Arricchire il bagaglio culturale degli studenti, introducendoli ad alcuni aspetti della civiltà romana attraverso frammenti di testi e aneddoti. Metodologie: ✓ lezione frontale dialogata ✓ esercitazioni di analisi e traduzione ✓ momenti di supporto o approfondimento ✓ attività di ricerca degli errori come momento di riflessione Argomenti del modulo: Fondamenti della lingua latina: nomi/aggettivi (declinazioni) e verbi (coniugazioni), attraverso l'analisi e la traduzione di brevi testi in lingua. Ampio spazio sarà dedicato anche al riconoscimento delle tracce di lessico latino nei moderni linguaggi più o meno specialistici.
Lingua madre (Italiano L1)	BALZICO WEB RADIO	CLASSI PRIMA E SECONDA	Il modulo nasce per potenziare la competenza alfabetica funzionale. La Web Radio viene utilizzata come un "laboratorio di analisi e sintesi": la necessità di andare in onda impone allo studente un rigore linguistico che il tema in classe spesso non riesce a stimolare. Per parlare alla radio bisogna saper scrivere bene, leggere con intonazione e scegliere le parole con precisione chirurgica. Il modulo dunque trasforma l'aula in una vera e propria redazione radiofonica digitale. Gli studenti non saranno solo fruitori passivi di contenuti, ma diventeranno protagonisti della filiera comunicativa: dall'ideazione del palinsesto alla messa in onda, passando per la scrittura creativa e il montaggio audio. L'obiettivo è utilizzare la Web Radio come catalizzatore di competenze, stimolando la capacità di sintesi, l'esposizione orale e l'uso critico dei nuovi media. Obiettivi Formativi Competenze linguistiche: migliorare la dizione, l'uso del lessico e la capacità di scrittura per l'ascolto (scripting). Competenze digitali: imparare l'uso di software di editing audio (come Audacity o GarageBand) e piattaforme di streaming. Social & civic skills: Promuovere il lavoro di squadra (peer-to-peer), la gestione delle responsabilità e il contrasto alle fake news attraverso il fact-checking. Inclusione: valorizzare ogni studente in base alle proprie attitudini (chi ama parlare, chi preferisce la tecnica, chi la scrittura).
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	BALZICO CAMBRIDGE	CLASSI PRIMA E SECONDA	Il modulo è rivolto a studentesse e studenti del primo ciclo (classi prima e seconda media). Il percorso mira al consolidamento delle competenze comunicative di base attraverso un approccio immersivo e dinamico, focalizzato sugli standard richiesti per il livello Movers (A1). L'iniziativa risponde alla finalità di contrastare la fragilità negli apprendimenti e i divari territoriali. Obiettivi Formativi 1. Potenziamento Linguistico: migliorare le abilità di Listening, Speaking, Reading e Writing attraverso l'interazione costante con un esperto madrelingua. 2. Preparazione tecnica: sviluppare le competenze necessarie per affrontare prove di certificazione internazionale attraverso metodologie attive. 3. Inclusione e socialità: favorire l'integrazione e la collaborazione tra pari attraverso il Cooperative Learning e il Role Playing. Materiali e Certificazioni 1. Libro di Testo: L'adozione del libro di testo specifico è obbligatoria per la frequenza del modulo; il costo del materiale è a carico delle famiglie. 2. Certificazione (facoltativa): Al termine del percorso, la scuola offrirà la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione internazionale. L'adesione è facoltativa e il relativo costo d'esame è a carico delle famiglie. Organizzazione e risorse umane Il modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate: ✓ Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali. ✓ Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127. ✓ Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.
Matematica	BALZICO MATEMATIC A IN GIOCO	CLASSI PRIMA E SECONDA	Il modulo nasce per scardinare l'idea della matematica come disciplina puramente mnemonica o astratta, trasformandola in un'avventura intellettuale stimolante. L'obiettivo è presentare la matematica come un gioco di regole, dove l'intuizione, la strategia e il ragionamento logico sono le chiavi per risolvere enigmi e problemi reali.

			Attraverso la dimensione ludica, si riduce l'ansia da prestazione e si promuove un approccio positivo verso le discipline STEM. Obiettivi Didattici Problem solving creativo: sviluppare strategie alternative per risolvere problemi non standard (tipici delle competizioni matematiche). Potenziamento del pensiero logico: allenare la capacità di deduzione, l'analisi di dati e la formulazione di ipotesi. Argomentazione e linguaggio: rafforzare la capacità di spiegare i processi logici seguiti, utilizzando una terminologia specifica e rigorosa (proprietà della lingua L1 applicata alla scienza). Collaborazione strategica: incentivare il lavoro di squadra per la risoluzione di sfide complesse.
Scienze	BALZICO STEM E NON SOLO	CLASSI PRIMA E SECONDA	Questo percorso nasce con l'obiettivo di abbattere le barriere tra le discipline scientifiche, trasformando la tradizionale lezione di scienze o matematica in un vero e proprio laboratorio di pensiero critico. Il modulo è progettato per essere dinamico e flessibile: può declinarsi nel rigore della logica matematica (preparazione a concorsi e sfide), nella manualità della sperimentazione chimicobiologica o nell'ingegno del coding, mantenendo sempre il metodo scientifico come bussola dell'apprendimento. L'approccio, strettamente esperienziale e induttivo, promuove l'eccellenza nelle discipline STEM e l'innovazione digitale superando i limiti della didattica frontale. Attraverso il problem solving applicato a contesti reali e l'integrazione delle linee guida europee DigComp 2.2, gli studenti diventano protagonisti attivi del proprio processo formativo. L'organizzazione in gruppi di lavoro cooperativi non si limita a rafforzare le competenze tecniche, ma allena la creatività e l'intelligenza sintetica. L'obiettivo finale è la creazione di un ambiente inclusivo e stimolante, capace di far emergere i talenti individuali e le attitudini personali all'interno di un contesto tecnologico in continua evoluzione, preparando i cittadini di domani alle sfide della società digitale.

DESCRIZIONE MODULI SS1° GRADO PLESSO GIOVANNI XXIII

TIPOLOGIA	MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE
Lingua madre (Italiano L1)	GIOVANNI XXIII SIC ET SIMPLICITER	CLASSI TERZE	Il modulo basato sul potenziamento degli strumenti linguistici di base si rivolge agli studenti delle classi terze della secondaria di 1° grado per avvicinarli alla lingua latina in modo leggero e stimolante, superando eventuali pregiudizi legati alla sua percezione di lingua "difficile" o "morta". Finalità: ✓ Fornire gli strumenti linguistici di base per comprendere la struttura della lingua latina e iniziare a tradurre brevi frasi e semplici testi. ✓ Evidenziare l'influenza del latino nella lingua italiana e in altre lingue moderne, sottolineando il legame tra passato e presente. ✓ Stimolare il ragionamento logico e l'attitudine all'analisi, grazie alle proprietà intrinseche della grammatica latina. ✓ Arricchire il bagaglio culturale degli studenti, introducendoli ad alcuni aspetti della civiltà romana attraverso frammenti di testi e aneddoti. Metodologie: ✓ lezione frontale dialogata ✓ esercitazioni di analisi e traduzione ✓ momenti di supporto o approfondimento ✓ attività di ricerca degli errori come momento di riflessione Argomenti del modulo: Fondamenti della lingua latina: nomi/aggettivi (declinazioni) e verbi (coniugazioni), attraverso l'analisi e la traduzione di brevi testi in lingua. Ampio spazio sarà dedicato anche al riconoscimento delle tracce di lessico latino nei moderni linguaggi più o meno specialistici.
Lingua madre (Italiano L1)	GIOVANNI XXIII WEB RADIO	CLASSI PRIMA E SECONDA	Il modulo nasce per potenziare la competenza alfabetica funzionale. La Web Radio viene utilizzata come un "laboratorio di analisi e sintesi": la necessità di andare in onda impone allo studente un rigore linguistico che il tema in classe spesso non riesce a stimolare. Per parlare alla radio bisogna saper scrivere bene, leggere con intonazione e scegliere le parole con precisione chirurgica. Il modulo dunque trasforma l'aula in una vera e propria redazione radiofonica digitale. Gli studenti non saranno solo fruitori passivi di contenuti, ma diventeranno protagonisti della filiera comunicativa: dall'ideazione del palinsesto alla messa in onda, passando per la scrittura creativa e il montaggio audio. L'obiettivo è utilizzare la Web Radio come catalizzatore di competenze, stimolando la capacità di sintesi, l'esposizione orale e l'uso critico dei nuovi media. Obiettivi Formativi Competenze linguistiche: migliorare la dizione, l'uso del lessico e la capacità di scrittura per l'ascolto (scripting). Competenze digitali: imparare l'uso di software di editing audio

			(come Audacity o GarageBand) e piattaforme di streaming. Social & civic skills: Promuovere il lavoro di squadra (peer-to-peer), la gestione delle responsabilità e il contrasto alle fake news attraverso il fact-checking. Inclusione: valorizzare ogni studente in base alle proprie attitudini (chi ama parlare, chi preferisce la tecnica, chi la scrittura).
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	GIOVANNI XXIII CAMBRIDGE	CLASSI PRIMA E SECONDA	Il modulo è rivolto a studentesse e studenti del primo ciclo (classi prima e seconda media). Il percorso mira al consolidamento delle competenze comunicative di base attraverso un approccio immersivo e dinamico, focalizzato sugli standard richiesti per il livello Movers (A1). L'iniziativa risponde alla finalità di contrastare la fragilità negli apprendimenti e i divari territoriali. Obiettivi Formativi 4. Potenziamento Linguistico: migliorare le abilità di Listening, Speaking, Reading e Writing attraverso l'interazione costante con un esperto madrelingua. 5. Preparazione tecnica: sviluppare le competenze necessarie per affrontare prove di certificazione internazionale attraverso metodologie attive. 6. Inclusione e socialità: favorire l'integrazione e la collaborazione tra pari attraverso il Cooperative Learning e il Role Playing. Materiali e Certificazioni 3. Libro di Testo: L'adozione del libro di testo specifico è obbligatoria per la frequenza del modulo; il costo del materiale è a carico delle famiglie. 4. Certificazione (facoltativa): Al termine del percorso, la scuola offrirà la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione internazionale. L'adesione è facoltativa e il relativo costo d'esame è a carico delle famiglie. Organizzazione e risorse umane Il modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate: ✓ Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali. ✓ Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127. Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.
Matematica	GIOVANNI XXIII MATEMATICA IN GIOCO	CLASSI PRIMA E SECONDA	Il modulo nasce per scardinare l'idea della matematica come disciplina puramente mnemonica o astratta, trasformandola in un'avventura intellettuale stimolante. L'obiettivo è presentare la matematica come un gioco di regole, dove l'intuizione, la strategia e il ragionamento logico sono le chiavi per risolvere enigmi e problemi reali. Attraverso la dimensione ludica, si riduce l'ansia da prestazione e si promuove un approccio positivo verso le discipline STEM. 2. Obiettivi Didattici Problem solving creativo: sviluppare strategie alternative per risolvere problemi non standard (tipici delle competizioni matematiche). Potenziamento del pensiero logico: allenare la capacità di deduzione, l'analisi di dati e la formulazione di ipotesi. Argomentazione e linguaggio: rafforzare la capacità di spiegare i processi logici seguiti, utilizzando una terminologia specifica e rigorosa (proprietà della lingua L1 applicata alla scienza). Collaborazione strategica: incentivare il lavoro di squadra per la risoluzione di sfide complesse.
Scienze	GIOVANNI XXIII STEM E NON SOLO	CLASSI PRIMA E SECONDA	Questo percorso nasce con l'obiettivo di abbattere le barriere tra le discipline scientifiche, trasformando la tradizionale lezione di scienze o matematica in un vero e proprio laboratorio di pensiero critico. Il modulo è progettato per essere dinamico e flessibile: può declinarsi nel rigore della logica matematica (preparazione a concorsi e sfide), nella manualità della sperimentazione chimicobiologica o nell'ingegno del coding, mantenendo sempre il metodo scientifico come bussola dell'apprendimento. L'approccio, strettamente esperienziale e induttivo, promuove l'eccellenza nelle discipline STEM e l'innovazione digitale superando i limiti della didattica frontale. Attraverso il problem solving applicato a contesti reali e l'integrazione delle linee guida europee DigComp 2.2, gli studenti diventano protagonisti attivi del proprio processo formativo. L'organizzazione in gruppi di lavoro cooperativi non si limita a rafforzare le competenze tecniche, ma allena la creatività e l'intelligenza sintetica. L'obiettivo finale è la creazione di un ambiente inclusivo e stimolante, capace di far emergere i talenti individuali e le attitudini personali all'interno di un contesto tecnologico in continua evoluzione, preparando i cittadini di domani alle sfide della società digitale.

DESCRIZIONE MODULI SCUOLA PRIMARIA (SEDE INDICATA NEL NOME DEL MODULO)

TIPOLOGIA	MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	DELLA CORTE CAMBRIDGE	CLASSI QUARTA E QUINTA	Il percorso mira a costruire le basi delle competenze comunicative attraverso un approccio ludico, immersivo e coinvolgente, allineato agli standard richiesti per il livello Starters (Pre-A1) del quadro europeo. L'iniziativa nasce per rafforzare l'apprendimento linguistico fin dai primi anni, riducendo le distanze e offrendo a tutti le stesse opportunità di successo formativo. Obiettivi Formativi Potenziamento linguistico (Starters): stimolare la curiosità e la comprensione attraverso l'ascolto (Listening) e la produzione orale (Speaking). L'esperto madrelingua guiderà i piccoli studenti nella scoperta di nuovi suoni e parole in modo naturale. Preparazione creativa: familiarizzare con il formato delle piccole prove internazionali attraverso metodologie attive (canzoni, storie animate, disegni), trasformando l'apprendimento in un successo personale. Inclusione e socialità: favorire lo spirito di gruppo attraverso il gioco cooperativo e la simulazione di situazioni quotidiane (Role Playing), dove l'errore è visto come un momento divertente di crescita. Materiali e Certificazioni Kit Didattico: Per partecipare attivamente, è previsto l'acquisto di un libro di testo specifico e operativo (ricco di attività grafiche e ludiche); il costo è a carico delle famiglie. Certificazione (facoltativa): Al termine del viaggio, la scuola offrirà la possibilità di sostenere il piccolo esame per la certificazione internazionale Starters. L'adesione è una libera scelta delle famiglie, che ne sosterranno il costo. Organizzazione e risorse umane Il modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate: ✓ Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali. ✓ Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127. ✓ Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.
	PRIMARIA CENTRALE CAMBRIDGE	CLASSE QUARTA	
	SANT'ARCANGELO CAMBRIDGE	CLASSI QUARTA E QUINTA	
Lingua madre (Italiano L1)	SANT'ARCAN GEO PAROLE IN SCENA	CLASSI QUARTA E QUINTA	Il modulo, rivolto agli allievi di classe prima e seconda, utilizza la metodologia drammatica per accompagnare i bambini nel delicato passaggio dalla lingua parlata alla lingua scritta. Il teatro diventa un "laboratorio linguistico" dove le lettere dell'alfabeto prendono forma con il corpo, le parole diventano azioni e le storie prendono vita. L'obiettivo è rafforzare la padronanza dell'italiano (L1) attraverso il gioco simbolico, migliorando la dizione, l'ascolto e la fiducia comunicativa. 2. Obiettivi Formativi (Focus Italiano L1) Consapevolezza fonologica: giocare con i suoni delle parole (rime, allitterazioni, sillabe) attraverso filastrocche recitate. Arricchimento lessicale: imparare nuovi termini legati alle emozioni, alle azioni e alle descrizioni ambientali attraverso l'improvvisazione. Comprensione del testo: analizzare la struttura di una fiaba (inizio, sviluppo, conclusione) per poterla drammatizzare. Comunicazione non verbale: sviluppare la gestualità e l'espressione del volto come supporto alla parola.
	PRIMARIA CENTRALE PAROLE IN SCENA	CLASSE SECONDA	
	DELLA CORTE PAROLE IN SCENA	CLASSI PRIMA E SECONDA	
Matematica	SANT'ARCANGELO NUMERI IN GIOCO	CLASSI QUARTA E QUINTA	Il modulo si propone di accompagnare con consapevolezza e serenità gli studenti delle classi quarte e quinte nel delicato passaggio verso la scuola secondaria di primo grado. Più che un semplice momento di studio, il percorso rappresenta un'occasione privilegiata per familiarizzare con i futuri docenti e sperimentare nuovi approcci al mondo dei numeri. L'iniziativa non mira a incrementare il carico didattico, bensì a promuovere il 'fare insieme', affinché il passaggio al grado successivo sia vissuto non come un traguardo isolato, ma come l'incipit di una stimolante avventura conoscitiva. Il progetto si configura così come un ponte ideale tra i due ordini di scuola, dove la

	SAN MARTINO NUMERI IN GIOCO	CLASSI QUARTA E QUINTA	naturale curiosità dei piccoli e l'esperienza degli insegnanti si fondono in un clima di autentico scambio formativo. Obiettivi Educativi e Relazionali ✓ Accoglienza e Continuità: Vivere il passaggio alla scuola "media" con entusiasmo e fiducia, familiarizzando con i volti e le metodologie dei docenti della Secondaria. ✓ Curiosità e Metodo: Sviluppare il piacere della scoperta scientifica, imparando a osservare i fenomeni matematici con occhi nuovi e più attenti. ✓ Linguaggio Condiviso: Costruire insieme un vocabolario comune, dove ogni termine tecnico diventa una chiave per aprire nuove porte della conoscenza. ✓ Valorizzazione delle Attitudini: Creare uno spazio inclusivo in cui ogni bambina e bambino possa esprimere il proprio talento, sentendosi parte di una comunità che cresce. Metodologia: "Crescere Insieme" Il modulo adotta un approccio basato sulla gentilezza educativa e sulla partecipazione attiva:
	DELLA CORTE NUMERI IN GIOCO	CLASSE QUINTA	1. Laboratorialità serena: Le attività si svolgono in un clima di gioco e collaborazione, dove l'errore è considerato una preziosa occasione di riflessione comune. 2. 2.Apprendimento induttivo: I docenti della Secondaria guideranno gli alunni a "sentirsi capaci", aiutandoli a dedurre le regole partendo dall'esperienza pratica. 3. Tecnologia amica: L'uso consapevole dei mezzi digitali (rif. DigComp 2.2) servirà a rendere i concetti astratti più visibili e immediati. Risorse Umane e Collaborazione ✓ Docente esperto (Scuola Secondaria): Un insegnante che mette a disposizione la propria professionalità per accogliere i nuovi alunni, preparando il terreno per le sfide del futuro con un approccio incoraggiante. ✓ Tutor interno (Scuola Primaria): Una figura di riferimento che garantisce un ambiente familiare e rassicurante, mediando tra i linguaggi e assicurando che ogni studente si senta a proprio agio. ✓ Il gruppo dei grandi: le classi quarte e quinte lavoreranno insieme, valorizzando il supporto tra pari e il senso di appartenenza.

- **INIZIO** a partire dal mese di ottobre 2026 (per i dettagli si rimanda ai calendari dei singoli moduli negli Allegati 1 e 2);
- **PARTECIPAZIONE** Numero alunni indicato in tabella per ciascun modulo;
- **DURATA COMPLESSIVA DI NR. 30 ORE** (Ogni incontro avrà durata di nr. 2/3 ore - Sarà svolto un incontro a settimana – Vedi Allegato 1);
- **ORARIO:** le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extracurriculare (al termine delle attività didattiche). Il calendario provvisorio dei vari moduli è inserito nell'Allegato 1 al presente avviso.

I diversi moduli saranno gestiti da docenti interni alla scuola: un esperto e un tutor.

PRECISAZIONI PER I MODULI DI LINGUA INGLESE

MODULI DI LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

BALZICO CAMBRIDGE - GIOVANNI XXIII CAMBRIDGE

I percorsi intendono consolidare e sviluppare le competenze linguistiche degli alunni fino al raggiungimento del livello A1 del QCER, fornendo gli strumenti necessari per affrontare con sicurezza la certificazione Cambridge English A1 Movers.

Kit Didattico (obbligatorio):

Per partecipare attivamente, è previsto l'acquisto di un libro di testo specifico, il cui costo è a carico delle famiglie (€ 18,70 da consegnare al docente esperto/a madrelingua il giorno del primo incontro).

MODULI DI LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

PRIMARIA CENTRALE CAMBRIDGE - DELLA CORTE CAMBRIDGE - SANT'ARCANGELO CAMBRIDGE

I percorsi sono finalizzati ad avvicinare gli alunni alla lingua inglese attraverso un approccio ludico-comunicativo che favorisca motivazione, partecipazione e fiducia nell'utilizzo della lingua.

L'obiettivo è preparare gli alunni ad affrontare serenamente la certificazione Cambridge English Pre A1 Starters, sviluppando competenze linguistiche adeguate all'età.

Kit Didattico (obbligatorio):

La partecipazione attiva richiede l'acquisto di un libro di testo (€ 18,70 a carico delle famiglie).

La quota andrà consegnata direttamente al docente madrelingua durante la prima lezione.

Certificazioni Cambridge English (facoltativa):

Al termine dei moduli formativi dedicati alla scuola primaria e secondaria di primo grado, gli studenti avranno l'opportunità di sostenere l'esame per la certificazione internazionale.

L'adesione è facoltativa e il costo è a carico delle famiglie.

Tariffe agevolate per le iscrizioni agli esami Cambridge English con The Cambridge School, dedicate in esclusiva agli studenti del progetto:

Certificazione	Tariffa riservata alle famiglie
Cambridge English Pre-A1 Starters	€ 68,40
Cambridge English A1 Movers	€ 72,20
Cambridge English A2 Flyers	€ 78,85

CRITERI SELEZIONE ALUNNI

Per quanto riguarda l'individuazione degli allievi partecipanti ai diversi moduli, la scuola ha definito in sede collegiale criteri e modalità ad essa inerente.

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
3. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti secondo tali criteri:
 - Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
 - Equa ripartizione tra le classi dell'istituto;
 - Gli studenti possono presentare domanda di partecipazione a più moduli qualora ci sia la disponibilità, altrimenti verrà data una sola opportunità di scelta in modo da ampliare il più possibile la fruizione dell'offerta.
 - Età anagrafica (dal più piccolo al più grande).
 - Come extrema ratio, a parità di tutti i requisiti sopra menzionati, si procederà a sorteggio.
0. La DS potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo o comunque nei termini minimi previsti per la validità del percorso formativo del modulo (massimo 25% di assenze dalle attività).

Ciò considerato, nello spirito dei progetti dei progetti del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (PN Scuola), la scuola ritiene essenziale, doveroso ed importante coinvolgere le famiglie, nell'ottica della corresponsabilità educativa, nelle scelte educative e didattiche. A tal fine, l'Istituto acquisisce da parte delle famiglie una domanda di partecipazione alle attività; in tal modo, sarà possibile alle stesse evidenziare rispetto a quali moduli ritengano più significativa, utile e rispondente, la partecipazione degli allievi loro figli ai percorsi formativi proposti, anche considerando inclinazioni ed interessi dei ragazzi.

Si invitano, quindi, i genitori interessati alla PARTECIPAZIONE dei propri figli a compilare e consegnare al coordinatore di classe:

- 1. l'allegato 1 "Domanda di partecipazione per alunni di scuola secondaria di 1° grado" (corredata da documento di riconoscimento valido di entrambi i genitori)**

oppure

- 2. l'allegato 2 "Domanda di partecipazione per alunni di scuola primaria" (corredata da documento di riconoscimento valido di entrambi i genitori).**

La scuola cercherà il più possibile di soddisfare le richieste delle famiglie; in caso di eccedenza di richieste rispetto posti disponibili si procederà ad una selezione degli alunni sulla base dei criteri definiti in sede collegiale e sopra richiamati. Una volta definiti i gruppi-allievi che parteciperanno alle attività, si passerà alla fase di acquisizione delle autorizzazioni alla iscrizione effettiva alle stesse.

Si informa i genitori che la presente informativa è pubblicata in ARGO BACHECA e sul sito web della scuola al link https://www.icscuolabalzico.it/pon/orientamento_talenti-in-azione/

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Sorrentino
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa